

天津市电子计算机职业中等专业学校  
中等职业教育质量年度报告  
(2024)



2024年1月

本年度质量报告将公布于学校网站:

[HTTP: //www. tjcvcs. net](http://www.tjcvcs.net)

## 内容真实性责任声明

学校对 天津市电子计算机职业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：天津市电子计算机职业中等专业学校

法定代表人（签名）：



徐长军

2024年1月2日

# 目 录

前 言.....	1
1. 人才培养.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.2 专业建设.....	6
1.3 多样成长.....	13
1.4 技能成才.....	20
1.5 职业发展.....	20
2. 服务贡献.....	21
2.1 服务国家战略.....	21
2.2 服务民生福祉.....	25
2.3 具有本校特色的服务.....	26
3. 文化传承.....	27
3.1 传承文化基因.....	27
3.2 传承工匠精神.....	29
3.3 传承传统文化.....	30
4. 国际合作：无.....	32
5. 产教融合.....	32
5.1 合作机制建设.....	32
5.2 校企双元育人.....	33
6. 发展保障.....	34
6.1 党建引领.....	34
6.2 政策保障.....	38
6.3 质量保障:.....	39
6.4 经费保障.....	40
7. 面临挑战.....	41
7.1 挑战一.....	41
7.2 挑战二.....	41

## 表目录

1 表 1	招生录取情况统计表	13
2 表 2	助学资金发放表	16
3 表 3	毕业生升学情况表	21
4 表 4	毕业生分类统计表	21
5 表 5	社区教师服务记录表	26
6 表 6	红色教育内容	28
7 表 7	党员活动记录及程度	36
8 表 8	年度资金收入表	40
9 表 9	年度资金支出表	40

## 图目录

1 图 1 疫情期间班主任教师家访 .....	3
2 图 2 安全主管主任安全教育 .....	4
3 图 3 学生们进行心运会 .....	5
4 图 4 学校课程体系结构 .....	6
5 图 5 思政一体化研讨会 .....	8
6 图 6 师德师风建设大会 .....	11
7 图 7 区级骨干教师示范课 .....	11
8 图 8 学校篮球队在比赛中 .....	15
9 图 9 学校新改造学生宿舍 .....	16
10 图 10 住宿生进行内务评比 .....	17
11 图 11 在校生们满意度调查 .....	18
12 图 12 家长们满意度调查表 .....	18
13 图 13 教职工满意度调查表 .....	19
14 图 14 学校发展教育体系框架 .....	19
15 图 15 学生参加市级技能大赛 .....	20
16 图 16 与沧州职教中心签订教育协同发展战略协议 .....	22
17 图 17 甘肃省沧浪县职教中心跟岗实践干部教师 .....	23
18 图 18 天津教育帮扶团教师国学图书捐赠仪式 .....	25
19 图 19 参加社区疫情值守 .....	25
19 图 19 社教部教师深入社区 .....	26
20 图 20 插花艺术课 .....	29
21 图 21 体育课上学习八段锦 .....	30
22 图 22 学生端午节绘画作品 .....	32
23 图 23 无人机实训中心 .....	33
24 图 24 养老专业学生到河西区养老服务管理中心进行实习 .....	34
25 图 25 党员参观党的二十大精神展览 .....	35
26 图 26 到企业调研 .....	37

## 案例目录

1 案例 1 .....	4
2 案例 2 .....	7
3 案例 3 .....	9
4 案例 4 .....	10
5 案例 5 .....	24
6 案例 6 .....	31
7 案例 7 .....	33
8 案例 8 .....	36

## 附表目录

1 附表一	人才培养质量计分卡.....	43
2 附表二	满意度调查表.....	44
3 附表三	教学资源表.....	45
4 附表四	国际影响表.....	46
5 附表五	服务贡献表.....	47
6 附表六	落实政策表.....	48



# 前 言

质量年报是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的载体。质量年报也是学校围绕人才培养工作，全面系统地梳理并展示学校在一年中人才培养的实施、过程和结果等环节的做法及成果。编制质量年报有利于梳理学校一年来的工作情况，并从客观公正的角度向社会报告学校的发展和推进的质量情况。

学校通过明确质量年报工作具体负责人，明确工作分工，建立分工合作机制，通过共同参与培训、分头准备和撰写资料，以及整体汇总等方式完成学校质量年度报告的编制工作。编制过程中，学校相关部门均是在认真梳理部门一个年度工作的基础上，进行了部门工作总结，同时，提炼一定的工作特色和亮点，形成了部门工作汇报提交学校。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平法治思想武装头脑，认真落实党中央、国务院以及市委、市政府、区委区政府和区教育局关于新时代教育发展的决策部署，积极学习和贯彻党的二十大会议精神，推进学校事业高质量发展。本年度内在人才培养方面继续坚持“五育并举”，2023年毕业生毕业质量稳步提升，无论选择通过高职分类升学，还是选择普通高考升学，以及贯通培养升学的学生，均100%获得大专升学深造，其中，6%的学生达到本科录

取控制分数线。2023年5月份，由河西教育局、体育局联合开展的河西区”全民运动会”中小学篮球赛在学校顺利举办，通过10天紧张的比赛，学校男篮最终获得高中男子组第一名的好成绩。2022年天津市职业院校技能大赛暨2023年全国职业院校技能大赛选拔赛中，沙盘模拟企业经营（教师赛）杨震宇、王玲获市三等奖；沙盘模拟企业经营（学生赛），赵玉鑫、孙广君、吕悦、杨濯冰获市三等奖。

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

#### 1.1.1 三全育人

党的十八大以来，习近平总书记多次强调教育的根本任务是立德树人，学校坚持“三全育人”的教育理念，围绕“德技兼修”的指导思想，校党委建立健全“三全育人”工作机制，由德育处、教务处、总务处、信息中心、校务办、年级组等多个处室负责落实，开展“励志难忘”的全员、全过程、全方位育人系列教育活动。学校在开足开齐全部课程的基础上，开设“公共素养”校本课程，促进提高学生素质提升，任课教师与班主任共同开展覆盖全体学生的家访，教职工与学生结对子开展谈心谈话。开展家长学校讲座指导家庭教育，实现让家长放心、学生安心、社会关心的教育效果。



1 图1 疫情期间班主任教师家访

## 1 案例 1

### 学安全 提素养

学校从 2019 年开始，开设了公共素养课，其中的“防火安全”、“防震安全”和“交通安全”等安全专题，由学校负责安全的主管主任亲自授课。经过多年来的讲课实践，浓厚了校园安全氛围，提升了学生的安全理念，强化了学生的安全意识。授课中以服务学生为原则，坚持问题导向，课上讲授了一些日常生活中的安全知识点，让学生听完课，按照相关要求绘制个人家庭应急逃生疏散图，同时，要求设置规范的方向、疏散路线，使学生将安全知识带进家庭。学生学习完了防震防火的知识后，主动绘画个人家庭应急疏散逃生图，拿来咨询老师是否正确规范；学生会询问如果家庭生活中，发生了火灾如何处置等等问题。安全教育开阔了学生们的视野，增长了见识，提升了校园安全意识。



2 图 2 安全主管主任安全教育

#### 1. 1. 2 五育并举

学校全面加快完善德智体美劳全面培养的育人机制，促进学生健康成长全面发展。整体构建五育并举教育体系，完善学校《“五育并举”的课程体系和评价体系》。坚持立“德”树人，德育为先。通过德育课、主题班会、主题团日等活动，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质；“智”厚善思，通过教学质量检测，设置奖助学金激励学生，学好文化基础知识，评选国家奖学金，树立榜样作用，鼓励学生扎实知识，学会思考；身心健“体”；坚持开展体质检测，组织开展心理团辅活动，趣味运动会，使学生身心达到健康；由“美”向善：通过开设音乐、美术、艺术欣赏等课程，让学生学会审美，体验“美”的意义，发现美好，感受学习生活美；用“



3 图3 学生们进行心运会

劳”实践：弘扬劳动精神，劳模精神，工匠精神，通过劳动课程、社区实践、共青团示范岗等形式，让学生学会劳动，体验劳动的乐趣，理实结合，将自己所学到的技术技能知识

应用到实际生活中，提振自信。

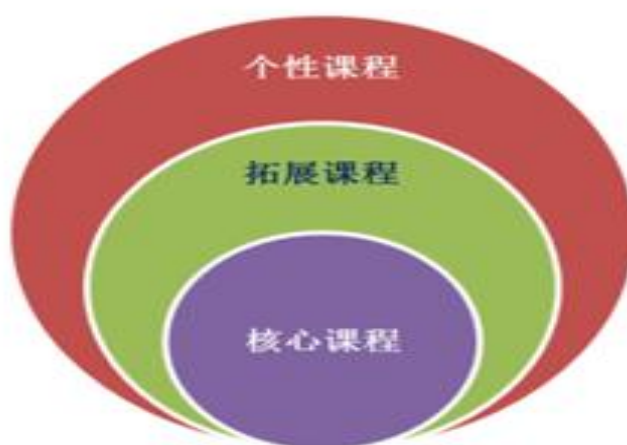
### 1.1.3 加强资助育人

加强资助育人建设，组织全校 1234 名学生参加 2023 年 3 月 22 日第四期“资助育人大国工匠进校园”活动，1339 名学生参加了第五期“资助育人大国工匠进校园”活动，近距离感受工匠精神，激发引导学生在党和政府各项奖优助困政策的保驾护航下，逐梦青春技能成才。

## 1.2 专业建设

### 1.2.1 课程建设

学校积极构建发展性课程体系，助力学生终身发展。学校创新校本课程体系，形成了核心课程、拓展课程、个性课程三个维度的发展性课程体系。核心课程中包含德育课、基础文化课、艺术、历史和体育课程，以及不同专业的专业核心课程；拓展课程依据学生自主发展定位，提供专业



4 图 4： 学校课程体系结构

拓展课程和文化拓展课程、艺术及体育拓展课程等；个性化

课程以选修方式通过活动课、社团等方式呈现，满足学生的个性发展需求。目前学校的个性化课程主要围绕学校和全市、全国技能大赛项目、合唱、舞蹈、文学、礼仪、田径、篮球等社团项目进行，部分课程采取学生自主选择后的“走班”教学方式进行。

学校积极落实思政课体系建设，习近平新时代中国特色社会主义思想进入课程。依据教育部整体部署，中职思政课程体系重新进行了调整，统一开设《中国特色社会主义》和《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》内容，并严格执行开设课时，形成完整思政课程教学体系。为增强思政课程的教学效果，促进思政课程与现实工作的交融结合，学校每学期举行思政课程教学展示活动。2022年下半年，开展以深入推进党的二十大精神学习为主题进行的全校思政课程教学展示活动。在天津市中职学校思政课教师思想政治课示范课堂微课评审中，李敏老师的《始终走在时代前列的中国共产党》微课评审入围。

## 2 案例 2

### 党建引领 绘就思政同心圆

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述以及“大思政课”建设系列讲话精神，聚焦发挥好思政课关键课程作用，积极探索思政课一体化建设机制。天津市河西区职工大学、天津市电子计算机职业中等专业学校在工作中积极推进思政一体化教研。两校领导班子深入研究思政教育

一体化建设工作，党委（党支部）书记带头讲党课、思政课。2023年3月24日下午两校举办一体化推进“党的二十大精神”进课堂教学研讨会。6月30日上午召开两校2023年思政课建设及思政教师队伍建设专题工作会。通过教研活动和专题工作会，逐步探索两校“大思政课”体系建设，深入推动思政课一体化建设。进一步提升党员教师，特别是思政课教师理论水平和专业素养。思政课教师地位更加突显，思想境界得以提升。



5 图5 思政一体化研讨会

与此同时，积极推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”相关内容进课程教材的要求，通过全校性政策文件宣讲、教研组活动学习等对多种途径，强化课程思政建设，通过教研活动和教案书写等具体方式呈现出来。在天津市中等职业学校课程思政教学案例征集活动中，郑玉泽老师的《物联网技术》被评为潜力培育案例。



学校为提高毕业生质量，促进学生全面发展，提出了“2+2+X”毕业达标标准，其中要求学生在毕业前必须获取计算机等级国考一级证书。因此，学校在落实信息技术课程标准基础上，将国考一级考证内容融入课程教学中。使师生的教学和学习目标都更加明确，教学有了更加清晰的标准，学生的学习动力更足，考核也更加客观、严格和公平。

丰富课程资源建设，积极打造精品课。为深入贯彻落实党的二十大精神，推进师资队伍、人才培养、科学研究和产教融合的高质量发展。2023年上半年，学校积极打造优质精品专业课程。开展了以可视化编程（VB）、图形图像处理课程、中职思政等6门课程为重点的精品课程建设，10余名教师参与此次项目。通过进行信息化资源库、微课等资源建设、打造精品课堂。

### 3 案例 3

#### 创课证融合模式 促技能提升

2023年6月，500多名2021级学生通过信息技术课程教学，完成了信息技术公共课程的学习要求，同时，自主报名参加国家计算机等级一级考试。这500多名学生已经经过了两年课程融合的教学实践。课证融合是学校在职一年级公共基础课——信息技术课程教学中采取的教学模式。教师在依据教材实施课程教学的同时，要将取证考试的要求贯穿在日常的教学过程中，在完成教材和教学标准规定的教学内容的基础上，增加了取证考试的针对性训练和技能强化。课证融合的教学模式让学生的课程学习目

标更加明确，让学生的技能训练更有针对性，也对学习内容的应用有了更具体的要求。最终，整个年级实际参加取证考试465人，完成技能取证任务。

### 1.2.2 三教改革

学校加强师德师风建设，召开专题会议，通过听报告、观影等途径，集中加强思想政治教育，持续开展政治理论学习，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把学习贯彻习近平总书记对教育、特别是职业教育的重要讲话内容反复学习领会，落实到各项工作部署和要求之中，教育引导广大教师切实增强政治责任感和历史使命感。

## 4 案例 4

### 加强师德师风建设 培养高素质教师队伍

为深入贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于教育的重要讲话论述，学校于8月29日至30日召开师德师风建设大会。

大会安排全体教职工观看《周恩来的四个昼夜》电影，从影片中学习党的实事求是、密切联系群众、批评与自我批评的优良传统。学校徐长群书记进行了《加强新时代师德师风建设实施细则》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等政策内容的系列宣讲。霍娟副校长结合《教育部曝光七项违反师德师风案例》讲解《新时代中小学教师职业行为十项准则》。周凯同志解读了习近平总书记《加快建设教育强国为中华民族伟大复兴提供有力支撑》重

要讲话精神。

为期两天的师德师风建设大会使教职工进一步明确师德师风教育一直在路上，明确为党育人、为国育才的重大责任。



6 图 6 师德师风建设大会

学校继续委派 4 名专业教师参加教师“课程实施能力提升”、“公共基础课教学能力提升”等职业院校教师素质提升国家培养项目，提升教师课堂教学实施能力水平，促进思政



7 图 7 区级骨干教师示范课

课、文化课、专业课课程教学质量提高。学校教学管理部门开展新青教师基本功大赛、思政教师说课、骨干教师公开课、体

育课展示课等展示、评课活动，全面促进各学科课程教学质量提升。

学校遵循“人本发展卓越”的办学理念，坚持“工匠精神、人文素养、技能见长”的办学特色，积极探索“课证融合”教学模式。疫情期间开展的线上教学，积极研究探索线上教学新模式新方法，在以腾讯会议授课模式为主的基础上，积极开发新的作业管理、课堂出勤管理等使用形式，以积极适应疫情状态下的教与学。

学校以推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材为契机，加强教材建设与管理制度建设，认真落实教材选用、审核与备案的要求。结合《天津市职业院校教材管理实施细则》和《天津市职业院校教材管理实施细则任务分工》进行了学校制度的梳理和完善，新修订了《天津市电子计算机职业中等专业学校参编教材审核把关要求和标准》、《天津市电子计算机职业中等专业学校教材编修、审核、选用制度》以及《天津市电子计算机职业中等专业学校教材选用备案制度》。加强对教材的选用、审核及备案制度落实，形成了严格、不折不扣的落实相关文件和工作要求的整体工作氛围。

根据国家教材委员会办公室《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》要求及天津市教委《关于做好党的二十大精神进教材工作的实施方案》（津教材函【2022】28号）要求，学校党委高度重视，牵头督促落实了教材修订工作的基本计划安排和工

作时间段。经过学习、培训、研讨、分工后，教材主编及相关参编人员按照党委要求，经过三个月的修改整理，上交党委审核，最终在 2023 年 6 月 10 日完成。

### 1.2.3 专业发展

学校结合现有专业情况及国家远景规划和发展战略，积极探讨新专业发展方向，经科学调研、专家充分论证等过程，确定建设《无人机操控与维护》新专业，并开始师资培训和无人机实训室建设。

## 1.3 多样成长

### 1.3.1 招生工作

学校招生包括中职普通类、三二分段、五年一贯制三类。其中中职普通类含高考方向、春考方向、就业方向，共 6 大专业类八个专业；三二分段方向继续与天津轻工职业技术学院合作两个专业；五年一贯制继续与天津城市职业学院河西分院合作四个专业。

2022 年共录取新生 493 人，其中八个中职普通类专业 243 人，三二分段两个专业共 70 人，五年一贯制四个专业共 180 人。

1 表 1 招生录取情况统计表

学 制	专 业	录取人数
中 职	计算机应用	243
	计算机网络技术	
	会计事务	
	电子商务	
	艺术设计与制作	

	动漫游戏与制作	
	数控技术应用	
	幼儿保育	
三二分段	艺术设计与制作	70
	计算机网络技术	
五年一贯制	大数据与会计	180
	计算机网络技术	
	婴幼儿托育服务与管理	
	智慧健康养老服务与管理	

### 1.3.2 成长环境

学校注重学生体育健康教育，促进学生健康发展。学校全面贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，实施天津市《中小学生体质健康提升工程》，落实学校“2+2+X”学生评价标准的体育项目标准，细化落实‘体育健康知识+基本运动技能+专项运动技能’体育课堂教学模式的要求，全面提高体育课堂教学质量和学生体育素质达标水平。为了确保学生每天在校的一小时体育锻炼时间，学校规定要在每天的上下午各安排一个不少于 30 分钟的大课间活动，并列入课表纳入到课程管理，确保学生每天在校锻炼一小时。从 2023 年春季学期开始，保证每个班每周 3 课时体育课教学要求。

满足“日常参与+体质监测+专项技能测试”的考察评价机制的相关要求，落实学生视力健康教育、视力健康综合干预、教室光环境达标等项目，有效控制近视发生率。在疫情下学校积极开展线上体育活动，体育教师利用钉钉、腾讯视频、天天跳绳等 APP 软件监督指导学生进行体育健身活动，教研组不定期抽查线上教学情况，促进体育课堂教学落实，增进学生体质健康提升。



8 图 8 学校篮球队在比赛中

结合田径、篮球等学生感兴趣的项目和一些特长生发展的需要，学校成立了田径、篮球等体育社团，积极促进学生体育特长发展，培养学生热爱运动，培养和习得一项体育特长。本年度天津市中小学田径冠军赛取得团体总分第十名的好成绩。由河西教育局、体育局联合开展的河西区“全民运动会”中小学篮球赛在学校顺利举办，通过 10 天紧张的比赛，男篮最终获得高中男子组第一名的好成绩。

学校加大奖励资助，应助尽助不落一人。依据《天津市学生资助资金管理实施办法（津财规〔2022〕9号）》文件要求，学校完成全校114名学生家庭经济困难认定工作。完成资助项目的申请、审核及上报等工作：落实享受免学费政策686人，国家助学金61人，天津市人民政府助学金518人，国家奖学金1人。

2表2 助学资金发放表

发放学期	学制	国助		市助		国奖	
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)
2022年秋季	中职	44	4.6	306	7.65	1	0.6
	五年制	17	1.7	212	5.3		
2023年春季	中职	44	4.4	302	7.55		
	五年制	16	1.6	212	5.3		

2022学年共发放国家助学金12.3万元，共计121人次。天津市人民政府助学金25.8万元，共计1032人次，国家奖学金1人0.6万元。686人享受国家免学费政策。

学校努力加大校舍环境改造，营造优良育人环境。整体提升



9图9 学校新改造学生宿舍

校园环境，在校园安全、饮水卫生、照明设备以及信息化教学等



基础设施方面都有了改善，特别是暑期，学校积极筹措资金，为寄宿学 53 个房间安装空调，保证师生工作、学习和生活的环境良好，在校体验感受越来越好。

202 年疫情期间，学校积极结合疫情防控工作要求，加强校园环境卫生清整，定期对学校卫生区域进行检查，督促卫生质量，消除卫生死角，加强日常的监管，积极做好疫情期间校园卫生工作要求下的统筹协调，保证校园环境卫生、干净、整洁、有序，消毒消杀、通风工作到位。

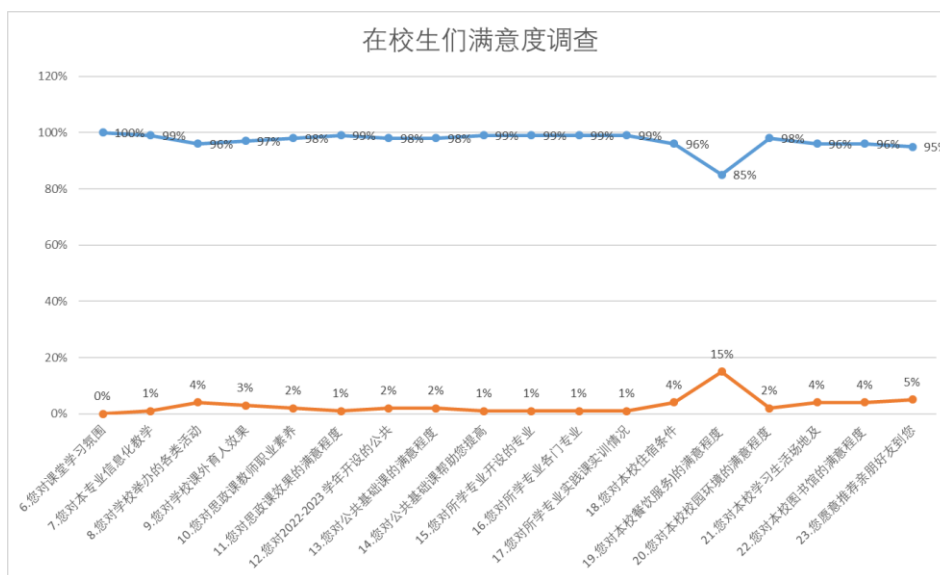
对在校 177 名学生进行的问卷调查中，涉及学校举办的各类



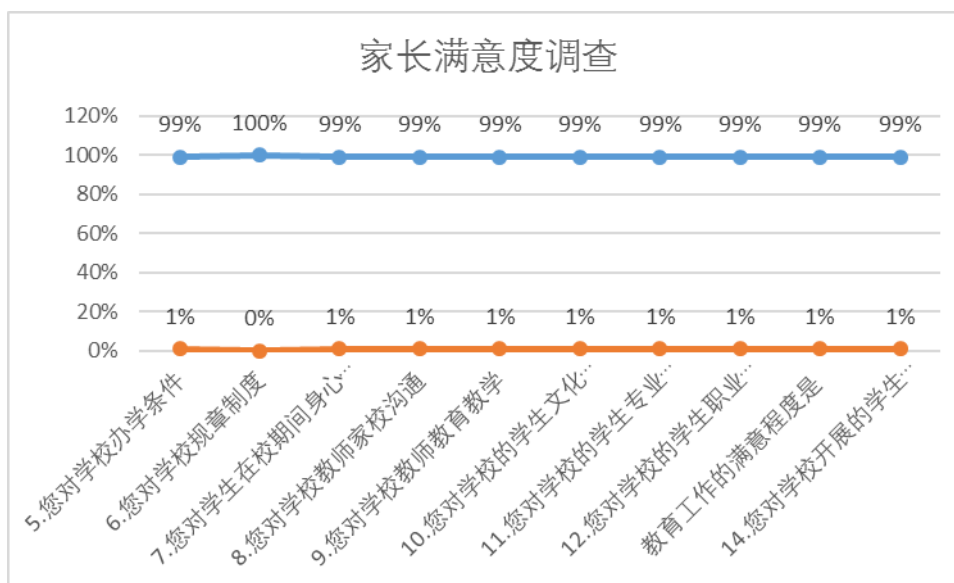
10 图 10 住宿生进行内务评比

活动、住宿条件(包括宿舍设施、宿舍卫生、住宿人数等)、餐饮服务、校园环境(包括校园安全、清洁卫生、绿化布局、学习生活场地及设备、本校图书馆)以及教师情况等方面 20 个题目的问卷反馈中，平均满意度在 80%以上，不满意度整体低于 6%。在校生

家长问卷回收 190 份，平均满意度在 90%以上，抱怨率整体在 1%以下。学生和家普遍满意学校工作。

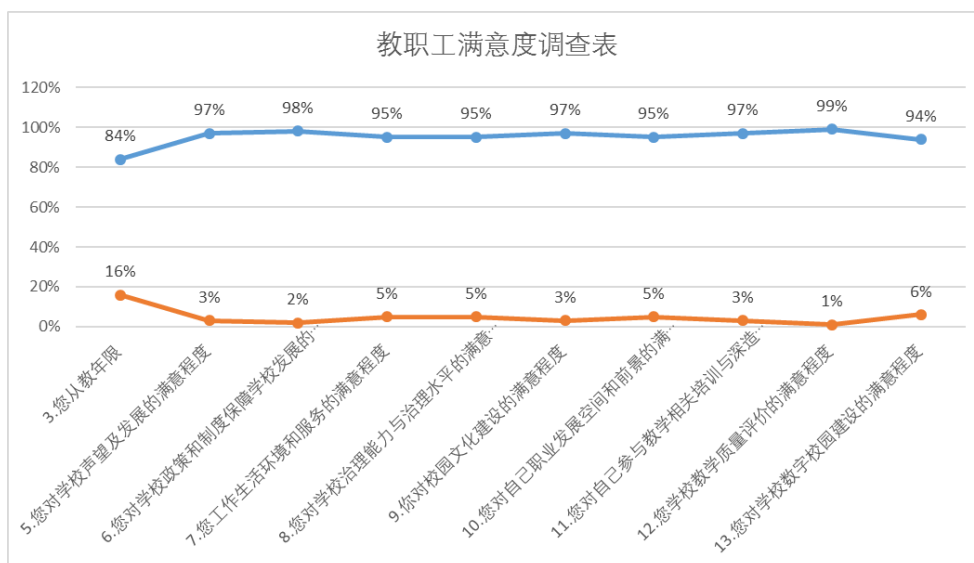


11 图 11 在校学生们满意度调查



12 图 12 家长们满意度调查表

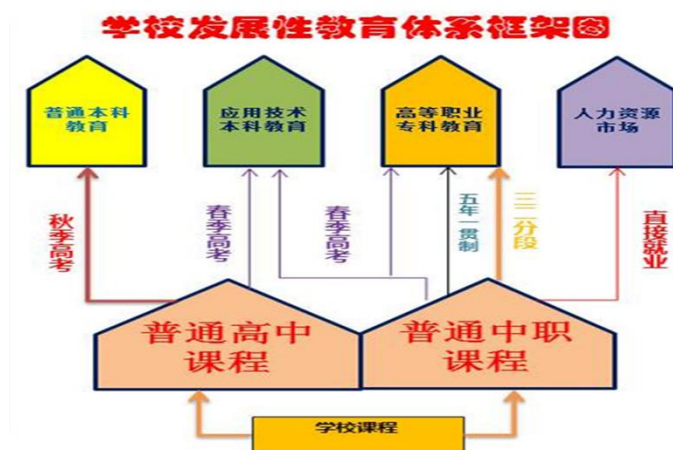
针对在校教职工的问卷，回收问卷 154 份，问卷回收率占在职在岗教职工总数的 98%以上，整体评价满意度近 90%。



13 图 13 教职工满意度调查表

### 1.3.3 职普融通

学校深入研究中职学校和普通高中的课程教学计划,以及就业、升学等不同方式,经认真梳理整合,为学生规划了直接就业、高职高专升学、应用技术本科升学和普通本科教育升学的四个发



14 图 14 学校发展教育体系框架

展通道,同时,通道之间还具备一定的转换可能性,真正做到了为学生的发展搭建起了立交桥。2023年有42人通过天津市普通高考升入本科和专科院校就读。

## 1.4 技能成才

学校深入贯彻落实全国职业教育大会精神，深化产教融合、校企合作的技术技能人才培养模式，提高教师实践教学能力，拓宽未来工匠成长成才通道。学校在“2022 年天津市职业院校技能大赛暨 2023 年全国职业院校技能大赛选拔赛”中，沙盘模拟企业经营（教师赛）杨震宇、王玲获市三等奖沙盘模拟企业经营（学生赛），赵玉鑫、孙广君、吕悦、杨濯冰获市三等奖。竞赛成绩是学校育人质量的缩影，办学成果的集中体现。学校以育人质量为核心，持续推动人才培养机制，搭建交流合作平台，整合校内校外各项资源，鼓励、支持学生夯实基础、提升技能。



15 图 15 学生参加市级技能大赛

营（学生赛），赵玉鑫、孙广君、吕悦、杨濯冰获市三等奖。竞赛成绩是学校育人质量的缩影，办学成果的集中体现。学校以育人质量为核心，持续推动人才培养机制，搭建交流合作平台，整合校内校外各项资源，鼓励、支持学生夯实基础、提升技能。

## 1.5 职业发展

学校毕业生升学比例也在逐年提高。2023 届毕业生升学 542 人，其中“三二分段”有 51 人升入对接高职院校，五年一贯制

有 153 人升学，有 296 人通过高职分类考试升入高等学府，有 42 人通过普通高考升学。

3 表 3 毕业生升学情况表

序号	项目	升学人数（人）
1	三二分段	51
2	五年一贯制	153
3	高职分类考试	296
4	普通高考	42
合计		542

学生通过签订合同或就业协议已就业 6 人，待就业 13 人，待就业拟继续升学 2 人，其他暂不就业 4 人。选择升学的 389 名学生升学率 100%，占整各毕业生人数的 95.3%。选择就业的 19 人，直接就业率 31.57%，平均月收入 3450 元。

4 表 4 毕业生分类统计表

毕业生 （人）	其中：升学（人）			其中：就业（人）	
	普通高考升学	职教高考升学	贯通培养升学	已就业	待就业及暂不就业
408	42	296	51	6	13

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务国家战略

#### 2.1.1 服务京津冀

为深入贯彻落实习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，落实市第十二届委员会第三次全体会议精神，落实《京津冀协同发展走深走实行动方案》，学校与河

北沧州职业技术教育中心签订教育协同发展行动战略管家协议，采取学校联盟、结对帮扶等方式开展跨区域合作办学，推动两地教育协调发展，有效共享优质教育资源，分享先进教育理念，着力提升教师专业技能，推动区域教育总体布局更加优化，坚定不移大力提升教育领域协同发展水平，努力形成更加紧密的教育协同发展新格局，促进两地教育协同发展迈上新台阶。持续开展两校教师、中层干部跟岗交流、互访互学等活动。



16 图 16 与沧州职教中心签订教育协同发展战略协议

### 2.1.2 服务协作帮扶

为进一步贯彻教育局关于东西部合作帮扶相关部署要求，进一步加强东西部教育协作交流，促进两地教育持续、健康发展，学校与甘肃省平凉市庄浪县职教中心开展了东西部教师跟岗实践活动。2023年4月，甘肃省平凉市庄浪县职教中心12名干部、教师来学校进行为期一个月跟岗培训学习，围绕立德树人根本任务，通过结对子，讲座、观摩、听课、互相学习，加强了沟通协调，有效促进干部教师在规划学校发展、实施素质教育、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等专业化水平，



17 图 17 甘肃省沧浪县职教中心跟岗实践干部教师

为提高教师专业知识技能方面的发展和共同进步成长。两校将继续从实际出发，深化合作，聚焦教育巩固提升，创新教育合作方式，在教师交流上再加强、在结对帮扶上再发力、在长效机制上再提升，联手联手、凝心聚力、相互促进、共同提高，为实现教育均衡发展贡献力量。

## 5 案列 5

### 凝心铸魂强担当，立德树人育英才

不问苦乐，不问得失，她一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚步……

她以理论学习为先导，培养学生树立社会主义核心价值观，勤学、修德、明辨、笃实。她开展题为“家国情怀”的传统文化系列公益讲座，结合习近平总书记考察北京大学讲话中关于传统文化的内容，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则。

她承担三个班的图形图像课程的教学任务，大部分学生没有基础，简单的操作需要不断重复讲解，一次次中午的加课、夜晚延课，调动学生变被动接受为主动学习。母亲病危，家里怕影响她工作没有告诉她，直到母亲去世，她没有请一次假，没有耽误一节课。

作为赴甘肃省平凉市庄浪县教育帮扶团的成员，刘景芳老师了解到班级需要建图书角，为学校联系、提供 381 册国学图书。每学期个人捐款 3000 元，用于奖励在读书征文中表现突出的学生。进山区走访贫困家庭学生，协助果农拓宽销售渠道，个人帮助果农联系销售 70 多箱苹果。周末的敬老院内也经常能见到她带领孩子们服务老人的身影……





18 图 18 天津教育帮扶团教师国学图书捐赠仪式

## 2.2 服务民生福祉

### 2.2.1 服务地方社区

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，打好文明城区建设“百日行动”攻坚战，做好“万名党员进社区 万名团员做公益”工作，校志愿者在社区和小区开展“楼道清空”行动，清理楼道堆物、废旧自行车（三轮车），清除楼道涂鸦和



19 图 19 参加社区疫情值守

小广告，清整社区环境；与居民群众面对面，宣传创文创卫知识，进一步提高创文创卫工作的影响力和覆盖面。

学校与爱国北里社区开展共建工作，形成“党建共商、资源共享、文明共创、治安共保、环境共建”的良好氛围，构建区域支撑、主体多元、协同共治的工作格局。疫情期间，组织学校党员、干部积极配合越秀街做好社区 5000 多居民大筛工作百余次；组织全体教职工参与电话流调工作 50 余次，参与社区志愿值守近 300 多次。

2023 年学校社教部教师深入全区的 14 个街道的社区教育点位，面向社区居民，协调、组织开展了书法、智能手机、手工制作、国画等课程 140 场次，极大地满足了老年人的多样化、个性化、品质化的学习需求，深受社区百姓的欢咨。

19 图 19 社教部教师深入社区



5 表 5 社区教师服务记录表

教师人数	服务点位	服务场次	受益人次
14	140	140	5000

### 2.3 具有本校特色的服务

以“天津市电子计算机职业中等专业学校”为主体，从 2019

年底启动建设了河西区初中学业考试评卷基地项目。2021年12月，河西区初中学业考试评卷基地项目工程完工。项目投入资金共800103（捌拾万壹佰零叁）元，其中800000（捌拾万）元为市考试院拨付专款，其余资金为学校自筹。2020年6月，项目通过了项目评审验收，验收结果为合格。

河西区初中学业考试评卷基地项目建成以来，于2020年、2021年、2022、2023年连续四次承担天津市初中学业考试评卷工作，均圆满完成评卷任务。阅卷终端数量充足，运行流畅，整体环境舒适，为评卷教师高效、准确完成评卷工作提供了良好保障。

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承文化基因

##### 3.1.1 红色教育资源建设

学校认真贯彻习近平总书记关于传承和弘扬中华优秀传统文化的重要论述，深刻认识中华优秀传统文化对立德树人的重要作用。积极挖掘“红色文化”用好革命遗址遗迹、纪念场馆等红色教育场所和《建党伟业》、《大国工匠》等影视资源，利用虚拟现实等现代信息技术，线上线下结合开展形式多样的学习、传承活动。通过系列红色主题教育，加强爱党、爱国、爱社会主义，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神，激励学生走技能成才、技能报国之路。

##### 3.1.2 红色教育活动

结合学校工作实际，着力进行校园文化建设，认真进行思考和设计，让每一面墙壁都说话，让每一个角落都育人，让每一处风景都生情。把校园文化建设作为红色德育教育的切入点，创新机制，培植亮点，充分利用教学楼走廊空间和校园空旷环境，积极打造一块“红色文化”，在全校营造浓厚的德育氛围。

将红色文化引进到学生的德育教育上来，整合了教育资源，拓展了教育渠道，解决了以往对于学生思想教育的形式主义、口头说教、空洞无物等缺点。实现了对学生思想品德教育的乡土性，现实性，实用性特点，教育形式的多样化、直观化，加强了学生的亲身体验，促进了学生思想道德品质的提高，为学校的思想道德教育开辟了新空间。

**6 表 6 红色教育内容**

序号	主题教育活动内容
1	传抗战精神，忆峥嵘岁月
2	古田会议，永放光芒
3	弘扬井冈山精神，赓续红色血脉
4	浴血百年路，启航新征程
5	照金精神
6	参加社区习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动
7	学习二十大、永远跟党走、奋进新征程
8	弘扬雷锋精神 传承中华美德

### 3.1.3 红色教育资源建设

学校思政教师充分利用思政课教育主阵地，积极将红色教育融入课程、融入人才培养过程，向学生们讲述建党、第一次国内革命战争、抗日战争、解放战争、社会主义建设等革命奋斗经历，从井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神讲到抗疫精

神、脱贫攻坚精神，使学生们在成长的过程中，了解、理解红色传承，并成为人生重要的精神支柱。

### 3.2 传承工匠精神

#### 3.2.1 工匠精神

学校加强工匠精神、劳动精神、劳模精神活动教育。组织全校 1234 名学生参加“大国工匠进校园”活动，近距离感受工匠精神，激发引导学生学习热情，逐梦青春技能成才。

#### 3.2.2 工匠精神培育课程或项目

学校全面落实“工匠精神、人文素养、技能见长”的办学特色，将办学特色中的“工匠精神”作为主题，侧重在对劳动精神、劳模精神的培养方面。通过有效推进思政课程和劳动教育内容有机融合，在完成思政课程教育目标的基础上，落实劳动教育内容。



20 图 20 插花艺术课

### 3.3 传承传统文化

#### 3.3.1 传统文化素养提升

我国拥有悠久的历史，丰富的传统文化传承，这些传统文化又在学生学习的知识与技能中时常体现，这对于学生的文化认同和思想素养至关重要。学校积极探索传统文化在课堂的普及和教授。传统文化素养的提升既需要观察学习，又需要实际体验，而后者印象更加深刻。在课程教学中，老师们积极主动加入了传统文化的因素，丰富课堂内容，使学生们切身感受传统文化的魅力。体育课上，老师把传统体育养生项目引进课堂，教授太极拳、八段锦等传统体育项目，让学生体验古人锻炼方式，提高体育锻炼的趣味性。



21 图 21 体育课上学习八段锦

#### 3.3.2 传承民族传统文化

中华传统文化融合了各民族文化的精华。艺术欣赏课上，老师将自己珍藏的传统民族服饰带到课堂上，让学生亲身感受传统

民族服装的魅力，开阔了知识，增长了见识，增加对民族传统文化的认识与理解，也促进自身文化素养的提升。幼儿保育专业选修课上，老师通过剪纸技艺的教授，讲授我国剪纸文化的传承、意义及审美，使学生亲自动手动脑制作剪纸的同时也感受到了传统文化的强大魅力。

## 6 案例 6

### 学习中华传统 弘扬中华文化

学校通过开展丰富多彩的传统文​​化教育活​​动，把中华优秀传统文化教育贯穿于学生成长的全过程，充分发挥中华优秀传统文化在育人中的独特作用，深入开展“四史、三爱”主题教育，充分彰显中华优秀传统文化的时代价值和永恒魅力，与学生现代文化、现实生活相融相通，引导学生了解传统文化、弘扬传统文化，礼敬传统美德，传承民族精神，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。开展中华优秀传统文化学习、宣讲、践行活动，通过专题讲座、主题升旗仪式、班校会等形式，开展传统文化“五个一”活动，将弘扬中华优秀传统文化与学习借鉴优秀文化成果相结合。



22 图 22 学生端午节绘画作品

4. 国际合作：无

5. 产教融合

#### 5.1 合作机制建设

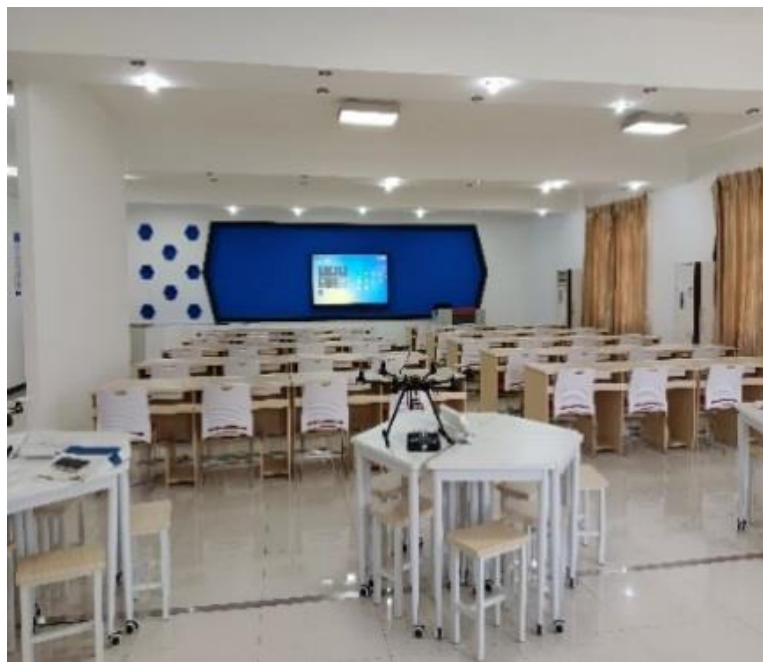
党的二十大会议提出，实施科教兴国战略，推进产教融合。产教融合、校企合作是培养高素质劳动者和技术技能人才的重要形式和有效途径。学校积极拓展合作企业，多方位、多渠道、多目标建立校企合作机制。与“天津市巨才人力资源开发服务有限公司、天津市金茜劳务服务有限公司、天津拓广科技有限公司、华生科技有限公司”等 6 家企业建立学生顶岗实习合作机制，安排为期 6 个月的顶岗实习学生 46 人。



## 7 案例 7

### 校企合作 拓展专业新方向

学校努力克服场地、资金、师资等困难，积极发展无人机专业，拓展学校专业方向，为学生提供更广阔的发展空间。学校积极与远洋航空（天津）科技有限公司开展校企合作，加强相互交流和学学习，确定学校新的专业发展方向。统筹学校实训场地，划拨 150 平米建立无人机实训中心。克服资金紧张困难，拿出近 33 万元，在 2023 年 1 月份与远洋航空（天津）科技有限公司签署实训室建设协议，2023 年 7 月委派教师参加无人机专业师资培训，2023 年 7 月利用暑期进行无人机实训室建设。



23 图 23 无人机实训中心

### 5.2 校企双元育人

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多技术技能人才，同时也为学生实习、实训、就业等提供更大空间，与“河西区养老服务管理中心”签署合作协议，使企业合作全方位参与到智慧健康养老服务与管理专业学生的实习实训、顶岗实习到毕业就业全过程。



24 图 24 养老专业学生到河西区养老服务管理中心进行实习

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

#### 6.1.1 加强党的全面领导

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，扎实开展“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”主题学习宣传教育实践活动工作。以高质量党建引领和推动学校发展，勠力同心做好学校各项工作，不断开创学校党建工作的新局面。形成了“一支部一特色”，在落实全面从严治党责任和抓党建工作方面取得了显著的成绩。

落实“我为群众办实事”，下大力量破解难题，克服困难完成学前、养老实训室建设，建立校企合作实践基地，不断改善办学环境。组织学校党员、干部积极配合越秀街做好社区 5000 多居民大筛工作百余次；组织全体教职工参与电话流调工作 50 余次，参与社区志愿值守近 300 多次。



25 图 25 党员参观党的二十大精神展览

### 6.1.2 贯彻党的教育方针

学校对标对表党的教育方针和党中央决策部署、围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系，推进政策落地和制度建设。持续加强师德师风建设，促进干部队伍素质和能力的提升，召开师德警示教育大会，开展师德培训，组织全体教职工进行师德承诺。始终以社会主义核心价值观为引领，充分发挥共青团的主渠道及主阵地作用。持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

牢固树立以德育为首，以教学为中心的教育理念，抓好课堂

教学和实践教学，加大“双师型”教师的比例，不断加强技能型人才的培养。以教学为中心，加强人才培养。通过

7 表 7 党员活动记录及程度

序号	活动名称/成果	数量
1	领导干部读书班	2
2	党员干部培训班 / 培训	10 (党课)
3	中心组集中学习研讨	12 (截至6月16日)
4	党员集体学习	10
5	处组集中学习	12
6	研讨材料	5
9	政治学习	12
10	主题党日活动	8
13	新发展党员情况	一名转为预备党员
14	申请人情况	6

中高职教育贯通培养的模式，不仅为广大学生提供了由中等职业教育到高等职业教育再到本科教育的便利升学渠道，也为学生成才提供了平台。

## 8 案例 8

### 坚守初心 做职教路上的追梦人

刘红宇，现任教务处主任，高级教师，2023年3月被天津市人民政府授予“天津市职业教育先进个人”。

自1989年分配入校以来，一直默默无闻、任劳任怨地坚守在职教这块土地上。他兢兢业业，坚守初心，负重前行，积极探

索。保持和引领了学校信息技术大类专业的持续发展。推动学校计算机应用专业成为天津市职业教育布局调整和基础能力建设项目、国家示范校建设项目的重点建设专业。

“自立立人、自达达人”。35年如一日默默耕耘在职教岗位上的刘红宇老师诠释了一种精神，树立了一个标杆！



26 图 26 到企业调研

### 6.1.3 党建带动团建工作

学校坚持党建带团建工作，扎实推进团员青年的思想引领。一是坚定团员青年理想信念教育。以贯彻学习党的二十大精神为主题，组织开展系列主题团日活动，如：“学习二十大精神，奋进新征程”、“自信自强，技能报国”、“志存高远，脚踏实地”、“弘扬英烈精神 奋进新时代”、“做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”等主题活动，扎实推进青年团校和青年党校教育活动，筑牢理想信念的根基。二是组织建设护航团员青年高质量发展。校党委在每学期伊始，将团建工作纳入党委议事范

围，专题研究团员青年工作，校党委书记专门负责共青团工作。三是精准带动谱写团员青年奋斗之歌。党有号召，团有行动。在疫情防控的关键时期，团员青年在党组织的号召下积极参加社区值守活动，参与社区大筛服务。团员青年廖文慧积极参加疫情献血活动，奉献爱心。

## 6.2 政策保障

### 6.2.1 国家政策落实

学校认真落实国家关于招生和资助政策相关要求。招生工作期间，开展相关教师培训，签订承诺书，招生中遵守招生政策和纪律，保证招生工作顺利进行。在资助工作中，对资助管理人员、学籍管理人员、班主任等相关工作人员开展政策培训和业务培训，对全体学生宣讲资助政策和条件，提高了资助工作政策透明度，保证资助工作公正、公平、公开、有序进行。

### 6.2.2 地方政策落实

根据 2023 年天津市高职分类考试（面向中职毕业生）报名要求，组织学校 2019 级 323 名学生进行了网上报名、考试及志愿填报工作。学校认真落实文件的要求，严格审查报名资格，严密考试组织管理，确保学校考试工作规范有序、安全公平、高质量实施。323 名学生报名高职分类考试的学生中，达到本科分数线 29 人，参考学生 100%达到高职分数线。

组织 2019 级 64 名三二分段学生进行了网上报名和考试工作。“三二分段”中职接高职统一考试是一项带有选拔性的高等

教育招生考试，立足培养德技并修的技术技能人才、服务学生终身发展，落实主体责任，配置专职管理人员，做好组织管理。同时，结合新冠肺炎疫情防控有关规定和要求，加强校园防控管理，严格落实疫情防控期间考试的各项要求，做好疫情防控预案，确保考试工作安全有序进行。

### 6.2.3 学校治理

深化学校办学机制改革，不断为学校可持续发展注入强大动力。全面贯彻中共中央和国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，依法办学、依法治校、依法治教，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。重新修订《学校绩效工资实施方案》，把师德建设、劳动态度、五育并举、课堂教学质量纳入重要的评价体系，真正使评价起到激励和促进作用。落实《加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教育惩戒规则》、天津市《师德师风建设工程》，持续推进教师思想政治建设，把教师政治思想教育放在首位，强化教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任，引领教师以德立身、以德施教、以德育德。签订师德承诺书、修订师德考核办法，对违反师德师风现象零容忍，严肃执纪问责，健全通报追究机制。

### 6.3 质量保障：

学校通过多种渠道加强学习引领，提升教师思想和政治观念，坚持为党育人、为国育才的正确政治方向，始终坚持党的教育方

针，立德树人，培养合格的社会主义建设者和接班人。

学校教学管理部门加强教学常规管理和课堂教学管理。完善教师考核制度，对教师进行全方位的考核，对不足之处及时沟通反馈，并针对存在问题加以监督改进，不断提升教师的教育教学水平。同时，教务部门开展信息化巡课和线上教学网络巡课，全面覆盖课堂教学，从教学内容、思政教育点、教师授课状态、教学纪律等多种方位全面管理课堂，保证教学内容、秩序有序，提升教学质量。

#### 6.4 经费保障

一年中学校共接到经费投入共计 5438.86 万元，其中：教育事业费拨款 5438.28 万元，学杂费拨款 0 万元，其他账户利息收入 0.58 万元。

8 表 8 年度资金收入表

序号	经费收入项目	经费收入类别	来源	来源级别	收入额（万元）
01	财政拨款收入	教育事业费拨款	财政拨款	县级政府	5438.28
02	财政专户返还收入	学杂费	财政拨款	县级政府	0
03	账户利息收入	其他收入	其他	县级政府	0.58

一年中学校经费支出共计 5468.82 万元，其中：财政拨款基本日常经费支出 5204.81 万元，财政拨款项目经费支出 240.11 万元，非财政专项项目经费支出 0 万元，其他资金支出 23.90 万元。

9 表 9 年度资金支出表

序号	经费支出项目	经费类别	项目支出类别	支出金额（万元）
01	财政拨款-基本支出	日常经费	其他	5204.81
02	财政拨款项目支出	项目经费	其他	240.11



03	非财政专项资金支出	项目经费	其他	0
04	其他资金支出	其他	其他	23.90

## 7. 面临挑战

### 7.1 挑战一

挑战一：年龄、专业、职称制约教师积极性影响学校发展

学校现有教职 160 人，平均年龄 45.7 岁，教师队伍年龄结构老化，教师队伍整体管理活力不足；专业调整没能与时俱进，专业教师的工作热情和积极性受到影响；高级职称结构已达标，教师晋升空间很小，教师工作积极性受挫。教师职业倦怠普遍存在，影响学校发展。学校为了解决问题，重新修改绩效工资实施方案，加大开展校本培训，通过人才代理引进缺编教师，每学期积极开展说课、展示课、观摩课，提供相互交流学习，共同提高；聘请专家学者来校讲课，帮助教师增长新知识，开阔新视野；做好青年教师的培养与指导，采用“结对子、压担子”办法使他们在教学岗位学本领、练功夫，迅速成长，增强教师队伍后劲；每年评选优秀教师，激发骨干教师的工作积极性。为学校可持续发展注入新的力量。

### 7.2 挑战二

挑战二：校区使用空间有限，专业实训室建设发展受阻  
学校所在地天津市河西区，因为普教学位不足，学校为顾全大局将两个校区借给两所小学和两所中学使用。今年又将现在校

区的一半借出，现在学校只有约 15 亩面积可以使用，专业实训室建设没有空间可以使用，四个专业的实训室无法建设。

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）精神，2025年需要完成职业学校办学条件达标工程完成。目前学校校区比较分散，专业实训室建设投入不足，达不到职业快速发展需求。学校与上级主管部门制定了相关达标实施方案，也得到了区政府的大力支持。通过优化职业学校资源布局、加强职业学校基础设施建设、推进职业学校师资队伍建设、提升职业学校教学条件任务落实。学校未来发展会进一步提高，为区域经济发展做出贡献。

## 1 附表一 人才培养质量计分卡

名称：天津市电子计算机职业中等专业学校(00095)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	408
2	毕业去向落实人数	人	396
	其中：毕业生升学人数	人	389
	升入本科人数	人	33
3	毕业生本省去向落实率	%	1.47
4	月收入	元	3450
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	6
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

## 2 附表二 满意度调查表

名称：天津市电子计算机职业中等专业学校(00095)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.89	136	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.49	136	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.38	136	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.69	136	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.34	136	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.34	136	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.06	302	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.82	184	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.31	118	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	96.32	154	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	4	网络问卷调查
5	家长满意度	%	99	190	网络问卷调查

### 3 附表三 教学资源表

名称：天津市电子计算机职业中等专业学校(00095)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8.46
2	双师素质专任教师比例	%	40.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.85
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	219
		学时	28458
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	72
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	250
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6895.04

## 4 附表四 国际影响表

名称：天津市电子计算机职业中等专业学校(00095)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

## 5 附表五 服务贡献表

名称：天津市电子计算机职业中等专业学校(00095)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

## 6 附表六 落实政策表

名称：天津市电子计算机职业中等专业学校(00095)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	998
2	年生均财政拨款水平	元	500
3	年财政专项拨款	万元	5438.28
4	教职员工额定编制数	人	190
	教职工总数	人	160
	其中：专任教师总数	人	118
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1266
	其中：学生体质测评合格率	%	53.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	246
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0





**天津市电子计算机职业中等专业学校**